



PERFIL DEL ESTUDIANTE EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

CICLO UNO

EJE DE TRABAJO: INTERIORIZACIÓN.

Proceso que le permite al Estudiante desarrollar las habilidades sociales y fortalecer su yo, como condición indispensable para sentar las bases de su autonomía, auto regulación y disciplina.

COGNITIVA	PERSONAL	SOCIALIZANTE
El niño(a) identifica y diferencia las características de objetos y sucesos, que le permiten apropiarse y dar explicación a situaciones de la vida cotidiana del niño(a).	El niño(a) reconoce las emociones y adquiere hábitos y normas que favorecen su bienestar personal y social	El niño(a) establece vínculos con el fin de generar ambientes favorables, que evidencien la apropiación de los valores y las habilidades comunicativas.

CICLO DOS

EJE DE TRABAJO: REFLEXIÓN.

Proceso en el que el Estudiante afianza su singularidad, reconociendo sus capacidades, habilidades, fortalezas y debilidades.

COGNITIVA	PERSONAL	SOCIALIZANTE
El Estudiante Compara hechos y experiencias cotidianas, con la intención de reflexionar y dar posibles soluciones y/o conclusiones.	El Estudiante fortalece su autoimagen a partir del reconocimiento que hace de sus habilidades, capacidades y debilidades.	El Estudiante reconoce la diferencia con el otro y los otros, para establecer acuerdos y resolver situaciones de conflicto en la cotidianidad.

CICLO TRES

EJE DE TRABAJO: CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD.

Proceso en que el Estudiante genera espacios de interacción, que le permiten ser parte de un grupo social y tomar conciencia de sus posibilidades y limitaciones, para consolidar su carácter.

COGNITIVA	PERSONAL	SOCIALIZANTE
El Estudiante indaga, analiza y aplica el conocimiento, para dar respuesta a las situaciones que se presentan en su entorno.	El Estudiante fortalece sus capacidades, reconoce sus gustos, intereses y pensamientos, para afianzar su identidad.	El Estudiante acepta, reconoce y respeta los gustos, intereses y pensamientos del otro, para fortalecer la comunicación en su entorno.

CICLO CUATRO

EJE DE TRABAJO: AUTOCONTROL.

Proceso en el que el Estudiante desarrolla habilidades para dominar sus propias emociones, pensamientos, comportamientos y deseos, favoreciendo la toma de decisiones.

COGNITIVA	PERSONAL	SOCIALIZANTE
El Estudiante genera mecanismos de indagación, para analizar la información y proponer soluciones a problemas reales y cotidianos.	El Estudiante reconoce sus cualidades personales e identifica sus habilidades, para tomar decisiones en contexto.	El Estudiante fortalece la argumentación, la actitud crítica y la capacidad reflexiva, para contribuir en la mediación de situaciones cotidianas.

CICLO CINCO

EJE DE TRABAJO: PROYECCIÓN.

Proceso que parte del conocimiento que el Estudiante tiene de sí mismo y de su realidad, para identificar prioridades, expectativas y valores, que le permitan decidir la opción de vida que lo haga feliz.

COGNITIVA	PERSONAL	SOCIALIZANTE
El Estudiante desarrolla el pensamiento, la inteligencia, y la investigación para ser competente en diferentes contextos y ámbitos de la vida.	El Estudiante perfila su Proyecto Personal y Profesional, siendo consciente del impacto que tienen sus acciones en la vida misma.	El Estudiante demuestra la apropiación del conocimiento, los valores, las aptitudes y actitudes desarrolladas en su proceso de formación escolar, para actuar éticamente en sociedad.